

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Deutschsprachiger Schulsprengel  
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di  
Laives

**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CUP G14D23005000006**

**DIGITALE STEPS**

**Workshop-Laboratorium-Kursfolge**

ID 252842 und ID 280656

## Google Edu: Google Tabellen, Docs und Präsentationen

Kursbeschreibung: Integration der Google Edu Suite im Grundschul- und Mittelschulunterricht für Lehrpersonen

Referent: Referent: Harald Gruber

Tutorinnen: Voltolini Isabella, Paola Rizzi

Donnerstag, 21.11.2024, 16.00-17.00 Uhr, PC Laboratorium Mittelschule

Donnerstag, 28.11.2024, 16.00-17.00 Uhr, PC Laboratorium Mittelschule



---

**Deutschsprachiger Schulsprengel  
Leifers**

**Istituto Comprensivo in lingua tedesca di  
Laives**

Herzlich willkommen zur Fortbildung "Digitales Lehren mit Google Edu Suite"! Diese Schulung richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer der Grundschule und Mittelschule, die ihre pädagogischen Fähigkeiten durch den effektiven Einsatz der Google Edu Suite verbessern möchten.

Kursziele:

1. Einführung in die Google Edu Suite und ihre vielfältigen Anwendungen für den Bildungsbereich.
2. Praktische Tipps zur Integration von Google Workspace in den regulären Unterricht.
3. Vertiefte Kenntnisse über die Vorbereitung und Durchführung verschiedener Aufgabenarten unter Verwendung der Google Edu Suite.
4. Kreative Ideen zur Förderung von Schülerengagement und Zusammenarbeit.

Kursinhalte:

1. Grundlagen der Google Edu Suite:

- Überblick über Google Workspace-Anwendungen (Google Drive, Docs, Tabellen, Präsentationen, Formulare, Classroom).

2. Effektive Nutzung von Google Classroom:

- Erstellung von Kursen und Zuweisung von Aufgaben.
- Verwaltung von Schülerarbeiten und Feedback.
- Integration von Materialien aus Google Drive.

3. Vorbereitung verschiedener Aufgabenarten:

- Textdokumente: Kreatives Schreiben, Zusammenarbeit an Geschichten.
- Tabellen: Mathematische Übungen, Datenauswertung.
- Präsentationen: Projektpräsentationen, multimediale Aufgaben.

4. Schülerkollaboration und Kommunikation:



Deutschsprachiger Schulsprengel  
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di  
Laives

- Einführung in kollaborative Projekte mit Google Docs und Präsentationen.
- Kommunikation über Kommentare und Echtzeitbearbeitung.
- Gruppenarbeit und Peer-Review-Funktionen.

Kommentiert [GH1]: Präsentationen

#### 5. Individuelle Förderung und Differenzierung:

- Anpassung von Aufgaben für unterschiedliche Lernniveaus.
- Nutzung von Kommentaren und individuellem Feedback.

#### 6. Integration von Google Meet und weiteren Tools

- Durchführung von virtuellen Unterrichtsstunden mit Google Meet
- Integration von externen Tools und Ressourcen (Mindmaps mit Coggle; Bücher oder Sammlungen von Texten mit bookcreator; Readaloud – Texte vorlesen lassen für Schüler mit schwachem Leseverständnis usw.)
- Tipps und Best Practices für eine effektive Nutzung

Kommentiert [VI2]: das sind einige Tools, die ich verwende, vielleicht willst du auch noch etwas einfügen? Oder sollen wir das zunächst weglassen?

#### Zielgruppe:

Lehrpersonen der Grundschule und Mittelschule, die ihre digitalen Kompetenzen im Umgang mit der Google Edu Suite vertiefen möchten.

#### Wissens-Sicherung der einzelnen Abschnitte:

Am Ende jedes Moduls sollte Zeit für Fragen und Diskussionen eingeplant werden, um sicherzustellen, dass die Teilnehmer Verständnis für die behandelten Themen entwickeln.