



**Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers**

**Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP G14D23005000006

DIGITALE STEPS

Workshop-Laboratorium-Kursfolge

ID 252842 und ID 280656

Modul „Antolin“: Eine Lehrerpräsentation

Zielgruppe: Lehrpersonen SSP Leifers

Termin: 02.10.2024

Uhrzeit: 15.00-17.00Uhr

Ort: Online

Dauer: ca. 60 Minuten

Teilnehmerzahl: ca. 15 Personen

Referentinnen: Denise Tratta und Margit Schrott

Tutorin: Martina Zublasing



**Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers****Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives****I. Einleitung (5 Minuten)**

- Begrüßung der Teilnehmer
- Vorstellung des Themas: Einführung in Antolin, eine interaktive Plattform zur Leseförderung für Schüler
- Ziel der Präsentation: Grundlegende Kenntnisse über Antolin vermitteln und Möglichkeiten der Integration in den Unterricht aufzeigen

II. Vorstellung des Konzepts (15 Minuten)

- Erklärung des Zwecks von Antolin: Förderung der Lesemotivation und -kompetenz bei Schülern
- Überblick über die Hauptfunktionen und -merkmale der Plattform:
 - Zugang zu einer umfangreichen Bibliothek von Büchern
 - Interaktive Quizfragen zu den gelesenen Büchern
 - Individuelles Tracking des Lesefortschritts für Schüler und Lehrer

III. Anmeldung und Erstellen von Klassen (10 Minuten)

- Demonstration der Anmeldeprozedur für Lehrkräfte auf Antolin
- Schritte zum Erstellen von Klassen und Hinzufügen von Schülern
- Erklärung der verschiedenen Einstellungsmöglichkeiten für Lehreraccounts
- Bücher zurücksetzen erklären



**Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers****Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives****IV. Nutzungsmöglichkeiten in der Schule (10 Minuten)**

- Praktische Anwendungsbeispiele für den Einsatz von Antolin im Unterricht: o
 - Durchführung von Leseprojekten und -wettbewerben
 - o Integration von Antolin in den Deutsch- oder Fremdsprachenunterricht o
 - Nutzung als Belohnungssystem für lesende Schüler - Lesefest

V. Einsatz als Hausaufgabe (5 Minuten)

- Ideen für die Nutzung von Antolin außerhalb des Unterrichts:
 - o Anregung von Leseaktivitäten zu Hause
 - o Förderung des eigenständigen Lesens durch individuelle Leseziele o
 - Einbindung der Eltern durch Einblick in den Lesefortschritt ihrer Kinder

VI. Fragen und Diskussion (10 Minuten)

- Offene Runde für Fragen, Anregungen und Erfahrungsaustausch der Teilnehmer
- Hinweis auf weiterführende Informationsquellen und Supportmöglichkeiten durch Antolin

VII. Abschluss (5 Minute)

- Zusammenfassung der wichtigsten Punkte
- Dank an die Teilnehmer für ihre Aufmerksamkeit und Beteiligung