

Deutschsprachiger Schulsprengel
LeifersIstituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**CUP G14D23005000006****DECRETO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA****n. 13 del 18/03/2024**

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento M4C1I2.1-2023-1222 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU	GEGENSTAND: Nationaler Aufbau- und Resilienzplan (PNRR), Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition M4C1I2.1-2023-1222 „Fortbildung des Schulpersonals zum digitalen Übergang in den staatlichen Schulen“ (D.M.66/2023) finanziert von der Europäischen Union – Next Generation EU
Titolo del Progetto: Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico	Projetktitel: Digitale und innovative Bildung – professionelle Kompetenzen für das Schulpersonal

Titolo della Formazione**Kursfolge “digitale Steps” – Modul 1****Teachino – effizientes digitales Arbeitsmanagement im Schulalltag****CUP G14D23005000006****La dirigente scolastica**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni*»

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 5, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 «*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali*» (D.M. 66/2023) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), finanziato dall'Unione europea;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PÜNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4 del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato adottato l'azione di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

VISTO il decreto ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023 e allegato, con il quale vengono destinati 450 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche e in particolare a questa istituzione scolastica l'importo di 46.743,66 euro (allegato A del decreto ministeriale);

VISTE le Istruzioni operative prot. N. 0141540 del 07 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali"*» e, in particolare, il paragrafo 4;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*»

VISTA la legge provinciale del 22 ottobre 1993, n. 17, avente ad oggetto «*Disciplina di procedimento amministrativo*» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche per la provincia autonoma di Bolzano («*Autonomia delle scuole*»)

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38 «*Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano*»

VISTO il Decreto del Presidente della Provincia 13 gennaio 2020, n. 4 «*Regolamento sull'esercizio del diritto di accesso nonché dei diritti derivanti dagli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni delle pubbliche amministrazioni*»;



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Provinciale (CCP) del 23 aprile 2003 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, recante «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dal Consiglio d'istituto per il triennio 2023/4-2026/7 in data 16-10-2023

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'istituto in data 16 ottobre 2023;

VISTI il progetto e l'accordo di concessione inoltrato il 25 febbraio 2024; con codice identificativo 34902.0, sottoscritti digitalmente dalla dirigente scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR il 29-02-2024;

CONSIDERATO che sono ammissibili le spese per il personale coinvolto nell'attuazione del progetto come previsto dalle istruzioni operative prot. n. 0141540 del 7 dicembre 2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" CUP G14D23005000006 di avvalersi della collaborazione di 1 unità di personale come docente, di 1 unità di personale come tutor per la realizzazione del progetto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per la seguente durata: 1 corso di 12 ore a partire dalla data di incarico e comunque entro il 15 maggio 2025, per 12 ore (di 60 minuti) per docente e 12 ore (di 60 minuti) per tutor, svolto al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'istituzione



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives

- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto precedente, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che, nel caso in cui all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'istituzione scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'istituzione di una lettera di incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di personale interno all'istituzione e/o a personale esterno per la realizzazione del progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" finanziato dall'Unione europea nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 del PNRR – CUP G14D23005000006;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente concolate all'effettivo raggiungimento dei target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzato per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Veronika Fink, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Veronika Fink ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a) del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2 del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190 recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di 1 unità di personale come docente, di 1 unità di personale come tutor per la realizzazione del progetto, incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi finalizzati a promuovere la formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

Gli incarichi vengono conferiti per la seguente durata: 1 corso di 12 ore a partire dalla data d'incarico e fino al 15 maggio 2025 (Kursfolge "digitale Steps" – Modul 1: Teachino, effizientes digitales Arbeitsmanagement im Schulalltag), per 12 ore (di 60 minuti) per docente e 12 ore (di 60 minuti) per tutor, svolto al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato, per un importo orario pari alle tariffe citate nelle istruzioni operative prot. n. 0141540 del 7 dicembre 2023 e in rapporto alle ore effettivamente prestate e rendicontate.

2. Nello specifico, questo corso rientra nel progetto che prevede l'espletamento di diversi corsi/edizioni per i quali è possibile candidarsi (è possibile candidarsi per uno o più corsi, purché detti incarichi siano compatibili con l'assolvimento della normale attività lavorativa). Per i dettagli sulle tipologie di attività e la loro descrizione si fa riferimento alle istruzioni operative prot. n. n. 0141540 del 7 dicembre 2023;
 - 2.1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Realizzazione di n. 5 corsi/edizioni - Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor. È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.
 - 2.2. Laboratori di formazione sul campo Realizzazione di n. 7 corsi/edizioni - Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor. È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto.
 - 2.3. Comunità di pratiche per l'apprendimento: realizzazione di n. 1 gruppo di lavoro-progetto - L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 20% del totale del finanziamento del progetto.

Tutti gli importi sono intesi al lordo di cui vengono detratti i costi del lavoro non salariali e le imposte.

3. Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
4. Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990:



**Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers**

**Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives**

in qualità di Responsabile del Procedimento, di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi aventi ad oggetto la partecipazione al progetto « Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali » ;
in qualità di Responsabile del Procedimento, di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'istituzione scolastica nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, rinvenibile al seguente link: <https://www.sspleifers.it/pnrr> , ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Laives, lì 10/03/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Veronika Fink
(firma digitale)