



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



CUP G14D23005000006

<p>OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU</p>	<p>GEGENSTAND: Nationaler Aufbau- und Resilienzplan (PNRR), Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition M4C1I2.1-2023-1222 Fortbildung des Schulpersonals zum digitalen Übergang in den staatlichen Schulen (D.M.66/2023) finanziert von der Europäischen Union – Next Generation EU</p>
<p>Titolo del Progetto: Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico” Kursfolge “digitale Steps” – Modul 1 Teachino – effizientes digitales Arbeitsmanagement im Schulalltag Laboratori di formazione sul campo</p>	<p>Projetttitel: Digitale und innovative Bildung – professionelle Kompetenzen für das Schulpersonal Kursfolge “digitale Steps” – Modul 1 Teachino – effizientes digitales Arbeitsmanagement im Schulalltag Laboratorien zur praktischen Schulung</p>

LA sottoscritta BERNARDI Sonja, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED], in relazione all’incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



CUP G14D23005000006

in relazione all'individuazione dell'incarico individuale di un docente ed un tutore per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione del progetto "Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Investimento 2.1 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali", Missione 4, Componente 1, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

"identificato da Codice CUP G14D23005000006, in qualità di

- Presidente
- Componente
- Componente (Segretario)
- Componente sostitutivo

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»; e in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO in particolare l'art.35-bis, comm.1, letta, e 2, del suddetto decreto legislativo 165/2002

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»

VISTO il Codice di comportamento per il personale della Provincia Autonoma di Bolzano, approvato dalla Giunta Provinciale con delibera n. 839 del 28.08.2018 e divulgato con circolare del Direttore Generale n. 10 del 31.08.2018.

VISTI l'Avviso di selezione 18.03.2024, conferimento di Nr. 2 incarichi individuali (1 referente, 1 tutore) aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi per la transizione digitale del personale scolastico ,finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione. Gli incarichi portano lo



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



CUP G14D23005000006

svolgimento di attività progettuali del Progetto "Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



CUP G14D23005000006

- cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento per il personale della Provincia Autonoma di Bolzano, approvato dalla Giunta Provinciale con delibera n. 839 del 28.08.2018 e divulgato con circolare del Direttore Generale n. 10 del 31.08.2018;
 - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Laives, li 04.04.24

LA DICHIARANTE

Bernardina Sanja

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



CUP G14D23005000006

<p>OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU</p>	<p>GEGENSTAND: Nationaler Aufbau- und Resilienzplan (PNRR), Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition M4C1I2.1-2023-1222 Fortbildung des Schulpersonals zum digitalen Übergang in den staatlichen Schulen (D.M.66/2023) finanziert von der Europäischen Union – Next Generation EU</p>
<p>Titolo del Progetto: Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico” Kursfolge “digitale Steps” – Modul 1 Teachino – effizientes digitales Arbeitsmanagement im Schulalltag Laboratori di formazione sul campo</p>	<p>Projekttitel: Digitale und innovative Bildung – professionelle Kompetenzen für das Schulpersonal Kursfolge “digitale Steps” – Modul 1 Teachino – effizientes digitales Arbeitsmanagement im Schulalltag Laboratorien zur praktischen Schulung</p>

LA sottoscritta MANANI Barbara, nata a [REDACTED], il [REDACTED] c.f. [REDACTED], in relazione all’incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute



**Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers**

**Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives**



CUP G14D23005000006

in relazione all'individuazione dell'incarico individuale di un docente ed un tutore per il conferimento di Incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione del progetto "Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Investimento 2.1 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali", Missione 4, Componente 1, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

"identificato da Codice CUP G14D23005000006, in qualità di

- Presidente
- Componente
- Componente (Segretario)
- Componente sostitutivo

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»; e in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO in particolare l'art.35-bis, comm.1, letta, e 2, del suddetto decreto legislativo 165/2002

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»

VISTO il Codice di comportamento per il personale della Provincia Autonoma di Bolzano, approvato dalla Giunta Provinciale con delibera n. 839 del 28.08.2018 e divulgato con circolare del Direttore Generale n. 10 del 31.08.2018.

VISTI l'Avviso di selezione 18:03:2024, conferimento di Nr. 2 incarichi individuali (1 referente, 1 tutore) aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi per la transizione digitale del personale scolastico ,finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione. Gli incarichi portano lo svolgimento



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



CUP G14D23005000006

di attività progettuali del Progetto "Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP G14D23005000006

- cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento per il personale della Provincia Autonoma di Bolzano, approvato dalla Giunta Provinciale con delibera n. 839 del 28.08.2018 e divulgato con circolare del Direttore Generale n. 10 del 31.08.2018;
 - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Laives, li 04.04.2024

LA DICHIARANTE

Bebone Franconi

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.





Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



CUP G14D23005000006

<p>OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU</p>	<p>GEGENSTAND: Nationaler Aufbau- und Resilienzplan (PNRR), Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition M4C1I2.1-2023-1222 Fortbildung des Schulpersonals zum digitalen Übergang in den staatlichen Schulen (D.M.66/2023) finanziert von der Europäischen Union – Next Generation EU</p>
<p>Titolo del Progetto: Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico” Kursfolge “digitale Steps” – Modul 1 Teachino – effizientes digitales Arbeitsmanagement im Schulalltag Laboratori di formazione sul campo</p>	<p>Projekttitel: Digitale und innovative Bildung – professionelle Kompetenzen für das Schulpersonal Kursfolge “digitale Steps” – Modul 1 Teachino – effizientes digitales Arbeitsmanagement im Schulalltag Laboratorien zur praktischen Schulung</p>

IL sottoscritto MEZZANATO Andrea, nato a [REDACTED], il [REDACTED] c.f. [REDACTED], in relazione all’incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



CUP G14D23005000006

in relazione all'individuazione dell'incarico individuale di un docente ed un tutore per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione del progetto "Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Investimento 2.1 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali", Missione 4, Componente 1, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

"identificato da Codice CUP G14D23005000006, in qualità di

- Presidente
- Componente
- Componente (Segretario)
- Componente sostitutivo

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»; e in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO in particolare l'art.35-bis, comm.1, letta, e 2, del suddetto decreto legislativo 165/2002

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»

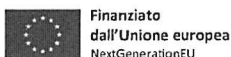
VISTO il Codice di comportamento per il personale della Provincia Autonoma di Bolzano, approvato dalla Giunta Provinciale con delibera n. 839 del 28.08.2018 e divulgato con circolare del Direttore Generale n. 10 del 31.08.2018.

VISTI l'Avviso di selezione 18.03.2024, conferimento di Nr. 2 incarichi individuali (1 referente, 1 tutore) aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi per la transizione digitale del personale scolastico, finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione. Gli incarichi portano lo svolgimento



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



CUP G14D23005000006

di attività progettuali del Progetto "Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

DICHIARA

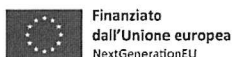
consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



CUP G14D23005000006

- cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento per il personale della Provincia Autonoma di Bolzano, approvato dalla Giunta Provinciale con delibera n. 839 del 28.08.2018 e divulgato con circolare del Direttore Generale n. 10 del 31.08.2018;
 - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Laives, li 04.04.24

IL DICHIARANTE



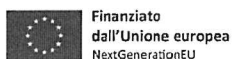
Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP G14D23005000006

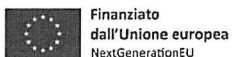
<p>OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU</p>	<p>GEGENSTAND: Nationaler Aufbau- und Resilienzplan (PNRR), Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition M4C1I2.1-2023-1222 Fortbildung des Schulpersonals zum digitalen Übergang in den staatlichen Schulen (D.M.66/2023) finanziert von der Europäischen Union – Next Generation EU</p>
<p>Titolo del Progetto: Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico” Kursfolge “digitale Steps” – Modul 1 Teachino – effizientes digitales Arbeitsmanagement im Schulalltag Laboratori di formazione sul campo</p>	<p>Projekttitel: Digitale und innovative Bildung – professionelle Kompetenzen für das Schulpersonal Kursfolge “digitale Steps” – Modul 1 Teachino – effizientes digitales Arbeitsmanagement im Schulalltag Laboratorien zur praktischen Schulung</p>

IL sottoscritto MORES Tobias nato a [REDACTED], il [REDACTED] c.f. [REDACTED], in relazione all’incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute in



**Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers**

**Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP G14D23005000006

relazione all'individuazione dell'incarico individuale di un docente ed un tutore per il conferimento di Incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione del progetto "Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico"- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Investimento 2.1 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali", Missione 4, Componente 1, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

"identificato da Codice CUP G14D23005000006, in qualità di

- Presidente
- Componente
- Componente (Segretario)
- Componente sostitutivo

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»; e in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO in particolare l'art.35-bis, comm.1, letta, e 2, del suddetto decreto legislativo 165/2002

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»

VISTO il Codice di comportamento per il personale della Provincia Autonoma di Bolzano, approvato dalla Giunta Provinciale con delibera n. 839 del 28.08.2018 e divulgato con circolare del Direttore Generale n. 10 del 31.08.2018.

VISTI l'Avviso di selezione 18.03.2024, conferimento di Nr. 2 incarichi individuali (1 referente, 1 tutore) aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi per la transizione digitale del personale scolastico, finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione. Gli incarichi portano lo svolgimento





**Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers**

**Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



CUP G14D23005000006

di attività progettuali del Progetto "Istruzione digitale e innovativa - competenze professionali per il personale scolastico" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di



Deutschsprachiger Schulsprengel
Leifers

Istituto Comprensivo in lingua tedesca di
Laives



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



CUP G14D23005000006

- cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento per il personale della Provincia Autonoma di Bolzano, approvato dalla Giunta Provinciale con delibera n. 839 del 28.08.2018 e divulgato con circolare del Direttore Generale n. 10 del 31.08.2018;
 - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Laives, li 04.04.2024

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.